



#orientati
Farsi strada nel futuro è più facile.



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



REGIONE DEL VENETO



POR FSE 2014-2020
REGIONE DEL VENETO

Laboratori di orientamento per Scuole Superiori di II° e IeFP

rivolti a frequentanti scuole secondarie di II grado e IeFP, in forma di esperienza virtuale, circa insegnamenti, prospettive e organizzazione dei percorsi disponibili per la prosecuzione del percorso di istruzione / formazione

A.A 2019/2020





#orientati
Farsi strada nel futuro è più facile.



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE DEL VENETO



POR FSE 2014-2020
REGIONE DEL VENETO

INDICE

1. Introduzione: Obiettivo, Struttura e Partnership.....
2. Esperienza Virtuale per Studenti delle Scuole Secondarie Superiori di I°.....
3. Laboratorio Virtuale per Studenti delle Scuole Secondarie Superiori di II° e IeFP...





#orientati
Farsi strada nel futuro è più facile.



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



REGIONE DEL VENETO



POR FSE 2014-2020
REGIONE DEL VENETO

1. Introduzione: Obiettivo, Struttura e Partnership

Obiettivo

Le attività di Orientamento sono fondamentali per sviluppare nel territorio della Riviera del Brenta e del Miranese dei processi di appartenenza ed identificazione con i settori produttivi di eccellenza (calzaturiero, meccatronico e turistico), con la sua storia e con il suo futuro e per attrarre nelle aziende le professionalità ed i giovani più preparati.

Struttura ed organizzazione delle attività

Le attività coinvolgeranno, con diversi contenuti e livelli di approfondimento i giovani delle Scuole Superiori di II° e degli IeFP e prevedono due tipologie di interventi:

1. Una Esperienza Virtuale della durata di due ore che consentirà di conoscere i settori di eccellenza del territorio ed i fabbisogni professionali delle aziende navigando un tool appositamente predisposto
2. Un Laboratorio virtuale con le medesime finalità, ma con un maggiore livello di approfondimento che prevede: una esperienza virtuale di due ore; una attività di approfondimento tematico da realizzare con il docente di riferimento usando il tool ed altre fonti di informazione; una visita didattica presso gli ITS Academy, le Università, i Centri Settoriali o le Aziende;

Partnership

La realizzazione delle attività di orientamento sarà fatta in stretta collaborazione con le associazioni di Categoria e gli ITS Academy e le Università che propongono percorsi formativi coerenti con le figure professionali più ricercate nei tre settori produttivi individuati.





#orientati
Farsi strada nel futuro è più facile.



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



POR FSE 2014-2020
REGIONE DEL VENETO

2. Esperienza Virtuale per Studenti delle Scuole Secondarie Superiori di I°

Obiettivo intervento

Promuovere e far conoscere agli allievi del IV° e V° anno delle Scuole Secondarie di II° e gli IeFP le opportunità di formazione e di lavoro offerte dai settori produttivi di eccellenza presenti nel territorio della Riviera del Brenta e del Miranese.

Struttura Intervento: 2 ore presso gli Istituti Scolastici interessati

Dimensione Gruppi: max 15

Strumento utilizzato: Tool di Orientamento per Scuole Secondarie di II° e gli IeFP

Il tool di orientamento sarà fruibile dalla piattaforma online "Orientarsi in rete: Valorizziamo i giovani talenti e le risorse del territorio" e consentirà agli studenti di accedere ad una serie di contenuti finalizzati ad approfondire i diversi aspetti (struttura, organizzazione, storia, prodotti, servizi, processi, tecnologie, profili professionali e offerta formativa) relativi ai settori di eccellenza individuati nel territorio (Turismo, Moda/Calzatura e Meccanica/Meccatronica).

Modalità di Fruizione

L'intervento verrà concordato da un referente del Politecnico Calzaturiero con un docente della Scuola destinataria che potrà scegliere tra le diverse offerte settoriali ed i contenuti da approfondire.

L'intervento prevede la disponibilità di una aula didattica con almeno 16 postazioni con PC e connessione ad internet di cui n. 15 saranno utilizzate dagli studenti ed n. 1 dall'esperto di uno o dei settori di riferimento. Gli studenti potranno accedere al tool con la username e password fornita dall'esperto.

L'attività sarà animata dal docente e dall'esperto settoriale che guideranno la navigazione del tool. Per rendere più stimolante l'esperienza, alla conclusione delle due ore di attività gli studenti dovranno fare una gara che prevede la compilazione di un questionario su aspetti specifici del settore/i di riferimento. Lo studente che completerà il questionario rispondendo al maggior numero di domande riceverà un premio.

Contenuti ed attività

1. Studio dei settori di riferimento (Turismo, Calzatura, Meccatronica)
2. Studio dei prodotti/servizi realizzati nei diversi settori
3. Studio delle figure professionali più richieste dei settori di riferimento
4. Utilizzo di testi, immagini e video
5. Partecipazione al gioco/questionario di valutazione





#orientati
Farsi strada nel futuro è più facile.



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



POR FSE 2014-2020
REGIONE DEL VENETO

3. Laboratorio Virtuale per Studenti delle Scuole Secondarie Superiori di I° e gli IeFP

Obiettivo

Promuovere e far conoscere agli allievi del IV° e V° anno delle Scuole Secondarie di II° e gli IeFP le opportunità di formazione e di lavoro offerte dai settori produttivi di eccellenza presenti nel territorio della Riviera del Brenta e del Miranese.

Struttura Intervento: si possono combinare le seguenti azioni:

1. 2 ore di Esperienza Virtuale presso gli Istituti Scolastici
2. Accesso degli studenti alla piattaforma ed al tool per un periodo di 2 mesi
3. Visita di 2 ore presso una ITS Academy, un Centro Settoriale o una Azienda

Dimensione Gruppi: max 15

Strumento utilizzato: Tool di Orientamento per Scuole Secondarie di II° e IeFP

Il tool di orientamento sarà fruibile dalla piattaforma online "Orientarsi in rete: Valorizziamo i giovani talenti e le risorse del territorio" e consentirà agli studenti di accedere ad una serie di contenuti finalizzati ad approfondire i diversi aspetti (struttura, organizzazione, storia, prodotti, servizi, processi, tecnologie, profili professionali e offerta formativa) relativi ai settori di eccellenza individuati nel territorio (Turismo, Moda/Calzatura e Meccanica/Meccatronica).

Modalità di Fruizione

L'intervento verrà concordato da un referente del Politecnico Calzaturiero con un docente della Scuola destinataria che potrà scegliere tra le diverse offerte settoriali ed i contenuti da approfondire.

La fruizione sarà strutturata in quattro momenti: 1. Esperienza virtuale in presenza di 2 ore come descritta nell'intervento precedente; 2. una attività di approfondimento e ricerca concordata e coordinata dal un docente della Scuola su un tema di interesse in cui gli studenti dovranno usare la il tool (disponibilità 2 mesi); 3. il percorso potrà essere completato con una visita presso una delle Scuole della Rete per visitare i laboratori e valutare l'offerta formativa, un Centro Settoriale o una Azienda; 4. un gioco/test finale che prevede la compilazione di un questionario su aspetti specifici del settore/i di riferimento. Lo studente che completerà il questionario rispondendo al maggior numero di domande riceverà un premio. L'intervento prevede la disponibilità di una aula didattica con almeno 16 postazioni con PC e connessione ad internet di cui n. 15 saranno utilizzate dagli studenti ed n. 1 dall'esperto di uno o dei settori di riferimento. Gli studenti potranno accedere al tool con la username e password fornita dall'esperto. L'attività sarà animata dal docente e dall'esperto settoriale che guideranno la navigazione del tool.





#orientati
Farsi strada nel futuro è più facile.



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE DEL VENETO



POR FSE 2014-2020
REGIONE DEL VENETO

Contenuti ed attività

1. 2 ore - Esperienza Virtuale presso gli Istituti Scolastici
 - a. Studio dei settori di riferimento (Turismo, Calzatura, Meccatronica)
 - b. Studio dei prodotti/servizi realizzati nei diversi settori
 - c. Studio delle figure professionali più richieste dei settori di riferimento
 - d. Utilizzo di testi, immagini e video
2. Periodo di 1 – 2 mesi - Definizione di un tema di ricerca da approfondire e dei prodotti da realizzare
 - a. Attività di ricerca coordinate dal docente
 - b. Uso del tool e di altre fonti per accedere ai contenuti di approfondimento
 - c. Visita didattica presso una delle Scuole della Rete, un Centro Settoriale o una Azienda;
3. Gioco/test finale





#orientati
Farsi strada nel futuro è più facile.



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



REGIONE DEL VENETO



POR FSE 2014-2020
REGIONE DEL VENETO

CONTATTI

POLITECNICO CALZATURIERO S.C.A.R.L.

Via Venezia n. 62 - 35010 Capriccio di Vigonza (PD)

+39 049/980.11.11

+39 049/980.14.69

Dott.ssa Laura Baldon - l.baldon@politecnicocalzaturiero.it



Politecnico_Calzaturiero



politecnico_calzaturiero



Pinterest



Twitter: @PTCalzaturiero



Youtube

